

Sito dell'ANQ – grafico interattivo

Informazioni sulle misurazioni rappresentate

Riabilitazione cardiologica

Grafico 1: risultati qualità della vita dal punto di vista della salute (questionario MacNew Heart)

Il MacNew Heart, un questionario che i pazienti cardiopatici compilano autonomamente, rileva la qualità di vita fisica, emotiva e sociale dal punto di vista della salute mediante 27 item. Si ricorre a una scala di risposte dall'1 (fortemente limitato) al 7 (assolutamente non limitato). Il valore complessivo del MacNew Heart corrisponde al valore medio di tutti gli item.

Grafico 2: risultati prestazione fisica (test del cammino 6 minuti)

Nel quadro del test del cammino, i pazienti devono coprire la maggiore distanza possibile in sei minuti. La distanza percorsa è espressa in metri. Per lo svolgimento del test del cammino, è possibile avvalersi di ausili alla deambulazione e/o di ossigeno.

Grafico 3: risultati prestazione fisica (test ergometrico)

Il test ergometrico, che rileva a sua volta la prestazione fisica, viene utilizzato solo se i pazienti sono sufficientemente sollecitabili ed è garantita l'assistenza in caso di emergenza. Il test è svolto sotto sorveglianza medica. Sono previste una fase di preparazione e di riscaldamento, una successiva fase di sforzo e una fase di recupero opzionale. La fase di sforzo è costituita da sei-dodici minuti a 5-30 Watt/minuto. Vengono documentati la potenza massima erogata in Watt e la durata della fase di sforzo. L'indicatore dei risultati è il numero massimo di Watt raggiunti.

Per valutare il progresso individuale dei pazienti durante la riabilitazione, ogni misurazione viene svolta sia all'ammissione sia alla dimissione.

Le misurazioni prescritte dal piano nazionale di misurazione per la riabilitazione servono a salvaguardare e aumentare la qualità a livello di clinica, nonché a operare confronti nazionali. I singoli risultati rappresentano solo aspetti parziali e non consentono quindi di trarre conclusioni sulla qualità complessiva di una clinica.